

体育教育专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足山西、面向全国，培养德智体美劳等方面发展，具备体育学科与现代教育基本理论、基本知识和基本技能，掌握学校体育教育工作规律，在全面发展的基础上具有多能一专的专业技能和良好的人文素养。能胜任中学体育与健康课程教学、中学课余训练和学校体育竞赛组织工作、能从事中学体育科学研究、中学体育管理较高素质的体育教育人才。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

1.贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略，严格遵守教师职业道德规范，具有坚定的从教信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心，富有中学教育情怀，将体育教育新理念融入到教学中。

2.熟练掌握体育学科教育、教育学、心理学的基础知识和相应的实践方法，具备优良的教学技能和较强的教育管理能力。

3.具有较为扎实的体育教育基本理论知识和娴熟的运动技能，掌握体育教育思维方法和基本分析方法，系统掌握学校体育教育教学、体育训练、体育竞赛的基本理论、基本技能与基本方法；具有一定业余训练、竞赛组织的能力。

4.具有较强的学习、交流、协调、管理、竞争及合作能力；有较强的创新能力、较好的团队协作意识、组织协调能力；具有较高的社会服务意识和职业规划能力。

5.具有较为广阔的知识面和国际视野，掌握资料查询、文献检索的基本方法；能够通过继续教育或其他学习渠道不断自我更新知识结构、教育理念，适应国内外教育形式与环境，养成自主、终生的学习习惯，实现教学能力与水平的持续提升。

二、毕业要求

（一）践行师德

1.掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理及三个代表的重要思想，践行社会主义核心价值观，高度认同建设中国特色社会主义必备的思想观点和政治理论；学习并认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，通过正面教育来引导、激励、塑造学生；以中学教师职业道德规范为准绳，具有依法执教的意识；立志成为有远大理想、有坚定信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。【师德规范】

2.具有积极投身中学体育教学的热情和意愿，理解并高度认可中学体育教师工作的重要性和专业性，把教育当成自己的终身信仰；了解当地的体育资源优势与环境现状，能够因地制宜地开展爱国、爱家教育；具有人文底蕴和科学精神，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心，成为中学生锤炼品格、知识学习、思维训练的引路人。【教育情怀】

（二）学会教学

3.扎实掌握体育基础知识、基本理论和基本技能，掌握思想政治理论基本原理；必备的英语知识；计算机应用基础知识；哲学、历史、新闻、社会学、艺术等学科的相关知识，了解体育与其他学科的联系，了解体育与社会实践的联系，具备良好的人文素养和科学素养。

【学科素养】

4.系统掌握现代化教育基本理论、中学体育教育基本原理和方法；熟悉体育课程标准和中学体育教材；掌握学校体育学、运动解剖、运动生理、体育保健、运动训练、一般运动会的组织等相关知识；掌握相关运动项目的基本技能，具备教学与训练中所必需的讲解、示范、保护帮助、分析纠正错误的技术与方法；具备一定的教学研究能力；具备竞赛组织、裁判和学校体育管理工作的基本能力。【教学能力】

（三）学会育人

5.树立德育为先理念，了解中学德育工作的原理与方法，具备班级体的组织、建设、管理的能力；具有与家长社区等相关机构进行沟通和协作的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动。【班级指导】

6.了解中学生身心发展和养成教育规律，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。【综合育人】

（四）学会发展

7.了解体育学科前沿和发展趋势，了解国内外基础教育改革发展动态，具有一定的批判性思维能力；理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识、研究意识和创新意识，学会分析和解决教育教学问题；能够结合就业愿景，制定自身学习和专业发展规划，具有终身学习与专业发展意识。【学会反思】

8.具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。【交流合作】

三、学时与学分

毕业学分最低要求：144 学分；

毕业学时最低要求：2464 学时。

四、学制与学位

学制：标准学制四年；

学位：授予教育学学士。

五、主干学科与核心课程

主干学科：体育学 教育学

核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、武术、篮球、足球、排球。

六、培养目标、毕业要求以及课程体系关系矩阵

1.专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	H				
教育情怀	H				
学科素养	M	H	H		
教学能力	M	H	H		M
班级指导			M	H	
综合育人				H	H
教育反思		L	L	L	H
沟通合作				H	

注：根据毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

2.主干课程对毕业要求的支撑矩阵

课程类别		课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	教育反思	沟通合作	
通识教育平台	思政类	思想道德修养与法律基础	√								
		中国近现代史纲要	√								
		马克思主义基本原理概论	√								
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√								
		形势与政策	√								
		思政综合实践	√								
	信息类	计算机应用基础			√						
	语言类	大学外语（1-4）			√						
	安康类	安全教育			√						
		心理健康教育			√			√			
军事理论				√			√				
学科基础教育平台	教师教育	教育学与职业道德	√	√			√	√			
		教育心理学			√			√			
		现代教育技术			√						
		体育课程与教学论				√		√			
	信息类	MS-高级 office			√						
	基础理论	体育概论				√					
		运动解剖学（1-2）				√		√			
		体育社会学				√					
		运动生理学（1-2）				√		√			
		体育史				√					
		学校体育学		√		√	√	√			
		健康教育学				√		√			
		运动训练学					√			√	

课程类别		课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	教育反思	沟通合作
		体育心理学		√		√		√		
		体育科学研究方法				√			√	
		运动技能学习与控制				√		√	√	
专业教育平台	必修课	田径（1-3）				√				√
		体操（1-2）				√				√
		健美操				√				√
		乒乓球				√				√
		武术（1-2）				√				√
		篮球（1-2）				√				√
		足球（1-2）				√				√
		羽毛球				√				√
		网球				√				√
		排球				√				√
教学实践环节	公共基础	思政综合实践	√	√						
		军事技能			√			√		
		劳动教育			√			√		
	教师技能	三笔技能			√					
		教师口语			√					
		课堂组织					√			
		班级管理					√			
	实习	教育见习		√	√	√				
	综合训练	教育实习	√	√	√	√	√	√	√	√
		毕业设计				√	√	√		

注：根据主干课程对毕业要求的支撑情况用“√”标识。

七、课程结构及学时学分比例分配

(一) 各平台课程学时学分比例分配

课程大类	课程子类	学分数	学时数	学分比例	学时比例	备注
通识教育平台	必修课	22.5	368	15.97%	14.92%	
	选修课	8	128	5.56%	5.19%	
学科基础教育平台	必修课	35	564	24.31%	22.87%	
专业教育平台	必修课	1.5	46	1.04%	1.87%	
	选修课	4.5	80	3.13%	3.24%	
实践教学环节		72.5	1278	50.00%	——	
合 计		144	2464	100.00%	——	
说 明	其中，课内实践学时学分计入实践教学环节，合计学时、学分数中含课内实践 1278 学时、47.5 学分。					

(二) 学期理论课（含课内实践）周平均节次

学年	学期	周平均节次		备注
		通识教育平台课程	学科基础/专业教育平台课程	
一	1	9	14	
	2	11	14	
二	3	9	18	
	4	8	18	
三	5		12	
	6		14	
四	7			实习
	8		8	

八、教学计划表

(一) 通识教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
思政类	1916181101	思想道德修养与法律基础	2	32	2	16	16	1		
	1916181102	中国近现代史纲要	2	32	2	16	16	2		
	1916181103	马克思主义基本原理概论	3	48	3	32	16	3	是	
	1916181104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	48	16	4	是	
	1916181105	形势与政策	2	32	2	32		2-5		
信息类	1917182101	计算机应用基础	3	48	3	16	32	1	是	
语言类	1910183101	大学英语 1	4	64	4	48	16	1	是	
	1910183102	大学英语 2	4	64	4	48	16	2	是	
	1910183103	大学英语 3	2	32	2	32		3	是	
	1910183104	大学英语 4	2	32	2	32		4		
安康类	1921186101	安全教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186102	心理健康教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186103	军事理论	2	32		32		1		
小 计	通识教育必修课	32	544		368	176				
小 计	通识教育选修课	8	128	2	128		3-6			
合 计		40	672		496	176				
说明	<p>教学任务：思政类课程由马克思主义学院承担；信息类课程由计算机与网络工程学院承担；“大学英语 1-4”由外国语学院承担；“心理健康教育”由教育科学与技术学院承担。</p> <p>选修要求：至少选修 8 学分，不能选修与本专业课程相近的课程，其中至少选修 2 学分艺术与审美类课程、2 学分创业与创新类课程。</p>									

(二) 学科基础教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
教师教育	1902462101	教育学与职业道德	3	48	3	40	8	2	是	
	1902246102	教育心理学	4	64	4	56	8	3	是	
	1902246103	现代教育技术	2	32	2	16	16	4	是	
	1909246104	体育课程与教学论	3	48	3	24	24	5	是	
信息类	1917246105	MS-高级 office	2	32	2	8	24	2	是	
基础理论	1909246106	体育概论	2	32	2	32		1	是	
	1909246107	运动解剖学 1	4	64	4	54	10	1	是	
	1909246108	运动解剖学 2	2	32	2	24	8	2	是	
	1909246109	体育社会学	2	32	2	32		2	是	
	1909246110	运动生理学 1	2	32	2	30	2	3	是	
	1909246118	体育史	2	32	2	32		3	是	
	1909246111	运动生理学 2	2	32	2	30	2	4	是	
	1909246112	学校体育学	2	32	2	32		4	是	
	1909246113	健康教育学	2	32	2	26	6	5	是	
	1909246114	运动训练学	2	32	2	32		5	是	
	1909246115	体育心理学	2	32	2	32		6	是	
	1909246116	体育科学研究方法	2	32	2	32		6	是	
	1909246117	运动技能学习与控制	2	32	2	32		6	是	
合计			42	672		564	108			
说明	教学任务：教育学与职业道德、教育心理学、现代教育技术由教育科学与技术学院承担；信息类由计算机与网络工程学院承担。									

(三) 专业教育平台教学计划表

1.必修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
1909346101	田径 1	2	64	4	4	60	1	是	
1909346102	体操 1	2	64	4	4	60	1	是	
1909346103	田径 2	2	64	4	4	60	2	是	
1909346104	体操 2	1	32	2	4	28	2	是	
1909346105	健美操	1	32	2	2	30	2	是	
1909346106	乒乓球	1	32	2	2	30	2	是	
1909346107	田径 3	1	32	2	2	30	3	是	
1909346108	武术 1	1	32	2	4	28	3	是	
1909346109	篮球 1	2	64	4	4	60	3	是	
1909346110	足球 1	1	32	2	2	30	3	是	
1909346111	羽毛球	1	32	2		32	3	是	
1909346112	网球	1	32	2		32	3	是	
1909346113	武术 2	2	64	4	4	60	4	是	
1909346114	篮球 2	1	32	2	2	30	4	是	
1909346115	足球 2	2	64	4	4	60	4	是	
1909346116	排球	2	64	4	4	60	4	是	
合计		23	736		46	690			
说明									

2.选修课

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
专项选修	1909346301	专项提高课 1	4	128	8	8	120	5	是	
	1909346302	专项提高课 2	4	128	8	8	120	6	是	
学科类	1909346303	推拿按摩	2	32	2	32		8		
	1909346304	运动选材学	2	32	2	32		8		
	1909346305	体育测量与评价	2	32	2	32		8		
	1909346306	运动生物化学	2	32	2	32		8		
	1909346307	中国传统养生文化	2	32	2	32		8		
	1909346308	体育法学	2	32	2	32		8		
	1909346309	奥林匹克运动	2	32	2	32		8		
	1909346310	体育统计学	2	32	2	32		8		
	1909346311	体育绘图	2	32	2	32		8		
	1909346312	运动生物力学	2	32	2	32		8		
术科类	1909346314	毽球	1	32	2		32	8		
	1909346315	太极拳	1	32	2		32	8		
	1909346316	跆拳道	1	32	2		32	8		
	1909346317	瑜伽	1	32	2		32	8		
	1909346318	健身秧歌	1	32	2		32	8		
	1909346319	全健排舞	1	32	2		32	8		
	1909346320	定向越野与野外生存	1	32	2		32	8		
合计			14	384		80	304			
说明	选修要求：1.专项提高课（学位课程）：开设田径、体操、武术、篮球、排球、足球、健美操、乒乓球、羽毛球、网球项目，学生任选一项修习；2.学科类课程至少选修 4 学分，术科类课程至少选修 2 学分修习。									

（四）实践教学环节教学计划表

1.公共基础实践

项目编码	项目名称	学分	开设学期	备注
1916400101	思政综合实践	3	1-5	
1921400101	军事技能		1	
1921400102	劳动教育	1	3 或 4	
合计		4		

2.实习实训与毕业综合训练

项目编码	项目名称		学分	开设学期	开设周数	学位课程	备注
1909446201	教师技能	三笔技能	1	2-5	1		
1909446202		教师口语	1	2-5	1		
1909446203		课堂组织	1	2-5	1		
1909446204		班级管理	1	2-5	1		
1909446205	实训实习	教育见习	1	2-5	1		
1909446206	综合训练	教育实习	8	7	18		
1909446207		毕业论文（设计）	6	8		是	
合计			19				
说明	教学任务：三笔技能由美术学院承担；教师口语技能由语言文字办公室承担；课堂组织、班级管理由教育科学与技术学院承担。						

3.素质拓展与实践创新

项目编码	项目名称	学分	备 注
1921400301	创新创业实践		
1921400302	社会实践		
合计		2	
说明	要求：至少选修 2 学分。学分认定依据《山西大同大学创新创业实践学分认定办法》。学生在创业孵化基地、科技创业实习基地、专业化创客空间等各类实践平台学习所获得学分，纳入素质拓展与实践创新学分体系。		

体育教育专业（足球方向）人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足山西、面向全国，培养德智体美劳等方面发展，具备体育学科与现代教育基本理论、较为扎实的足球基本知识和基本技能，掌握学校体育教育工作规律，在全面发展的基础上具有一专多能的足球专业技能和良好的人文素养。能胜任中学体育与健康课程教学、中学足球课余训练和学校体育竞赛组织工作，能从事中学体育科学研究、中学体育管理的应用型体育教育人才。

本专业对所培养学生在毕业后5年左右的预期目标是：

1.贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略，严格遵守教师职业道德规范，具有坚定的从教信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心，富有中学教育情怀，将体育教育新理念融入到教学中。

2.熟练掌握体育学科教育、教育学、心理学的基础知识和相应的实践方法，具备优良的教学技能和较强的教育管理能力。

3.具有较为扎实的体育教育基本理论知识和娴熟的运动技能，掌握体育教育思维方法和基本分析方法，系统掌握学校体育教育教学、足球运动基本技能与基本方法，具有一定学校足球训练、竞赛组织的能力。

4.具有较强的学习、交流、协调、管理、竞争及合作能力；有较强的创新能力、较好的团队协作意识、组织协调能力；具有较高的社会服务意识和职业规划能力。

5.具有较为广阔的知识面和国际视野，掌握资料查询、文献检索的基本方法；能够通过继续教育或其他学习渠道不断更新知识结构、教育理念，适应国内外教育形式与环境，养成自主、终生的学习习惯，实现教学能力与水平的持续提升。

二、毕业要求

（一）践行师德

1.掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理及三个代表的重要思想，践行社会主义核心价值观，高度认同建设中国特色社会主义必备的思想观点和政治理论；学习并认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，通过正面教育来引导、激励、塑造学生；以中学教师职业道德规范为准绳，具有依法执教的意识；立志成为有远大理想、有坚定信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。【师德规范】

2.具有积极投身中学体育教学的热情和意愿，理解并高度认可中学体育教师工作的重要性和专业性，把教育当成自己的终身信仰；了解当地的体育资源优势与环境现状，能够因地

制宜地开展爱国、爱家教育；具有人文底蕴和科学精神，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心，成为中学生锤炼品格、知识学习、思维训练的引路人。【教育情怀】

（二）学会教学

3.扎实掌握体育基础知识、基本理论和基本技能，掌握思想政治理论基本原理；必备的英语知识；计算机应用基础知识；哲学、历史、新闻、社会学、艺术等学科的相关知识，了解体育与其他学科的联系，了解体育与社会实践的联系，具备良好的人文素养和科学素养。

【学科素养】

4.系统掌握现代化教育基本理论、中学体育教育基本原理和方法；熟悉体育课程标准和中学体育教材；掌握学校体育学、运动解剖、运动生理、体育保健、运动训练、一般运动会的组织等相关知识；掌握足球运动项目的基本技能，具备足球的教学与训练中所必需的讲解、示范、保护帮助、分析纠正错误的技术与方法；具备一定的教学研究能力；具备竞赛组织、裁判和学校体育管理工作的基本能力。【教学能力】

（三）学会育人

5.树立德育为先理念，了解中学德育工作的原理与方法，具备班级体的组织、建设、管理的能力；具有与家长社区等相关机构进行沟通和协作的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动。【班级指导】

6.了解中学生身心发展和养成教育规律，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。【综合育人】

（四）学会发展

7.了解体育学科前沿和发展趋势，了解国内外基础教育足球运动发展动态，具有一定的批判性思维能力；理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识、研究意识和创新意识，学会分析和解决教育教学问题；能够结合就业愿景，制定自身学习和专业发展规划，具有终身学习与专业发展意识。【学会反思】

8.具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。【交流合作】

三、学时与学分

毕业学分最低要求：144 学分；

毕业学时最低要求：2464 学时。

四、学制与学位

学制：标准学制四年；

学位：授予教育学学士。

五、主干学科与核心课程

主干学科：体育学 教育学

核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、武术、足球专项理论与实践。

六、培养目标、毕业要求以及课程体系关系矩阵

1.专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	H				
教育情怀	H				
学科素养	M	H	H		
教学能力	M	H	H		M
班级指导			M	H	
综合育人				H	H
教育反思		L	L	L	H
沟通合作				H	

注：根据毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

课程类别		课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	教育反思	沟通合作	
		学校体育学		√		√	√	√			
		健康教育学				√		√			
		运动训练学				√					
		体育心理学		√		√		√	√		
		体育科学研究方法				√					
		运动技能学习与控制				√		√	√		
专业教育平台	必修课	田径（1-3）				√			√	√	
		体操（1-2）				√				√	
		足球专项理论与实践				√					√
		武术（1-2）				√					√
		武术2				√					√
实践教学环节	公共基础	思政综合实践	√	√							
		军事技能			√			√			
		劳动教育			√			√			
	教师技能	三笔技能			√						
		教师口语			√						
		课堂组织					√				
		班级管理					√				
	实习	教育见习		√	√	√					
	综合训练	教育实习	√	√	√	√	√	√	√	√	
		毕业设计				√	√	√			

注：根据主干课程对毕业要求的支撑情况用√标识。

七、课程结构及学时学分比例分配

(一) 各平台课程学时学分比例分配

课程大类	课程子类	学分数	学时数	学分比例	学时比例	备注
通识教育平台	必修课	22.5	368	15.63%	14.94%	
	选修课	8	128	5.56%	5.19%	
学科基础教育平台	必修课	35.5	564	24.65%	22.89%	
专业教育平台	必修课	2	66	1.39%	2.68%	
	选修课	4	64	2.78%	2.60%	
实践教学环节		72	1274	50.00%	——	
合计		144	2464	100%	——	
说明	其中，课内实践学时学分计入实践教学环节，合计学时、学分数中含课内实践 1274 学时、47 学分。					

(二) 学期理论课（含课内实践）周平均节次

学年	学期	周平均节次		备注
		通识教育平台课程	学科基础/专业教育平台课程	
一	1	9	20	
	2	11	16	
二	3	9	14	
	4	8	14	
三	5		15	
	6		14	
四	7			实习
	8		8	

八、教学计划表

(一) 通识教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
思政类	1916181101	思想道德修养与法律基础	2	32	2	16	16	1		
	1916181102	中国近现代史纲要	2	32	2	16	16	2		
	1916181103	马克思主义基本原理概论	3	48	3	32	16	3	是	
	1916181104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	48	16	4	是	
	1916181105	形势与政策	2	32	2	32		2-5		
信息类	1917182101	计算机应用基础	3	48	3	16	32	1	是	
语言类	1910183101	大学英语 1	4	64	4	48	16	1	是	
	1910183102	大学英语 2	4	64	4	48	16	2	是	
	1910183103	大学英语 3	2	32	2	32		3	是	
	1910183104	大学英语 4	2	32	2	32		4		
安康类	1921186101	安全教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186102	心理健康教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186103	军事理论	2	32		32		1		
小计		通识教育必修课	32	544		368	176			
小计		通识教育选修课	8	128	2	128		3-6		
合计			40	672		596	176			
说明	<p>教学任务：思政类课程由马克思主义学院承担；信息类课程由计算机与网络工程学院承担；“大学英语 1-4”由外国语学院承担；“心理健康教育”由教育科学与技术学院承担。</p> <p>选修要求：至少选修 8 学分，不能选修与本专业课程相近的课程，其中至少选修 2 学分艺术与审美类课程、2 学分创业与创新类课程。</p>									

(二) 学科基础教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
教师教育	190246210	教育学与职业道德	3	48	3	40	8	2	是	
	190224810	教育心理学	4	64	4	56	8	3	是	
	190224810	现代教育技术	2	32	2	16	16	4	是	
	190924810	体育课程与教学论	3	48	3	24	24	5	是	
信息类	191724810	MS-高级 office	2	32	2	8	24	2	是	
基础理论	190924810	体育概论	2	32	2	32		1	是	
	190924610	运动解剖学 1	4	64	4	54	10	1	是	
	190924810	运动解剖学 2	2	32	2	24	8	2	是	
	190924810	体育社会学	2	32	2	32		2	是	
	190924811	运动生理学 1	2	32	2	30	2	3	是	
	190924811	体育史	2	32	2	32		3	是	
	190924811	运动生理学 2	2	32	2	30	2	4	是	
	190924811	学校体育学	2	32	2	32		4	是	
	190924811	健康教育学	2	32	2	26	6	5	是	
	190924811	运动训练学	2	32	2	32		5	是	
	190924811	体育心理学	2	32	2	32		6	是	
	190924811	体育科学研究方法	2	32	2	32		6	是	
	190924811	运动技能学习与控制	2	32	2	32		6	是	
合计			42	672		564	108			
说明	教学任务：教育学与职业道德、教育心理学、现代教育技术由教育科学与技术学院承担；信息类由计算机与网络工程学院承担。									

(三) 专业教育平台教学计划表

1.必修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
1909348101	田径 1	2	64	4	4	60	1	是	
1909348102	体操 1	2	64	4	4	60	1	是	
1909348103	足球专项理论与实践 1	3	96	6	6	90	1	是	
1909348104	田径 2	2	64	4	4	60	2	是	
1909348105	体操 2	1	32	2	4	28	2	是	
1909348106	足球专项理论与实践 2	3	96	6	6	90	2	是	
1909348107	田径 3	1	32	2	2	30	3	是	
1909348108	武术 1	1	32	2	4	28	3	是	
1909348109	足球专项理论与实践 3	3	96	6	6	90	3	是	
1909348110	武术 2	2	64	4	4	60	4	是	
1909348111	足球专项理论与实践 4	3	96	6	6	90	4	是	
1909348112	足球专项理论与实践 5	4	128	8	8	120	5	是	
1909348113	足球专项理论与实践 6	4	128	8	8	120	6	是	
合计		31	992		66	926			
说明									

2.选修课

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	备注
学科类	1909348301	推拿按摩	2	32	2	32		8	
	1909348302	运动选材学	2	32	2	32		8	
	1909348303	体育测量与评价	2	32	2	32		8	
	1909348304	运动生物化学	2	32	2	32		8	
	1909348305	中国传统养生文化	2	32	2	32		8	
	1909348306	体育法学	2	32	2	32		8	
	1909348307	奥林匹克运动	2	32	2	32		8	
	1909348308	体育统计学	2	32	2	32		8	
	1909348309	体育绘图	2	32	2	32		8	
	1909348310	运动生物力学	2	32	2	32		8	
术科类	1909348312	篮球	1	32	2		32	8	
	1909348313	排球	1	32	2		32	8	
	1909348314	乒乓球	1	32	2		32	8	
	1909348315	羽毛球	1	32	2		32	8	
	1909348316	网球	1	32	2		32	8	
	1909348317	毽球	1	32	2		32	8	
	1909348318	太极拳	1	32	2		32	8	
	1909348319	跆拳道	1	32	2		32	8	
	1909348320	瑜伽	1	32	2		32	8	
	1909348321	健身秧歌	1	32	2		32	8	
	1909348322	全健排舞	1	32	2		32	8	
	1909348323	定向越野与野外生存	1	32	2		32	8	
	合计			6	128				
说明	学科任选课至少选修 4 学分，术科任选课至少选修 2 学分修习。								

(四) 实践教学环节教学计划表

1.公共基础实践

项目编号	项目名称	学分	开设学期	备注
1916400101	思政综合实践	3	1-5	
1921400101	军事技能		1	
1921400102	劳动教育	1	3 或 4	
合计		4		

2.实习实训与毕业综合训练

项目编号	项目名称		学分	开设学期	开设周数	学位课程	备注
1909446201	教师技能	三笔技能	1	2-5	1		
1909446202		教师口语	1	2-5	1		
1909446203		课堂组织	1	2-5	1		
1909446204		班级管理	1	2-5	1		
1909446205	实训实习	教育见习	1	2-5	1		
1909446206	综合训练	教育实习	8	7	18		
1909446207		毕业论文(设计)	6	8		是	
合计			19				
说明	教学任务：三笔技能由美术学院承担；教师口语技能由语言文字办公室承担；课堂组织、班级管理由教育科学与技术学院承担。						

3.素质拓展与实践创新

项目编号	项目名称	学分	备注
1921400301	创新创业实践		
1921400302	社会实践		
合计		2	
说明	要求：至少选修 2 学分。学分认定依据《山西大同大学创新创业实践学分认定办法》。学生在创业孵化基地、科技创业实习基地、专业化创客空间等各类实践平台学		

习所获得学分，纳入素质拓展与实践创新学分体系。

运动康复专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足晋北地区，面向全省，服务地方经济社会，培养具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和高尚的教育情怀，具备较高的马克思主义理论素养，能够系统掌握运动康复基本理论、基本知识和基本技能，能够在社区卫生服务中心、康复机构、健身机构、运动队、养老院、疗养院、医院、学校等单位从事健康指导、运动损伤防护以及运动康复训练等相关领域工作的应用型人才。

本专业对所培养学生在毕业后5年左右预期目标是：

- 1.认真贯彻、执行党的教育方针，能够胜任相关专业的教学和科研工作。
- 2.树立科学的训练理念，能够胜任专项功能和体能训练工作，并在训练中提供有效预防损伤方案。
- 3.针对我国老龄化问题、慢性病多发等社会现实问题，对老年性退行性疾病和常见慢性病给出有效的训练指导；针对医院康复科常见疾病，能够运用手法、器械和训练等手段对患者进行有效的功能康复训练。
- 4.具备良好的沟通和协调能力，具有全面的康复专业知识，能够针对残障人士进行有效的功能康复训练。
- 5.具有全球化意识和国际视野，能够通过继续教育或其他学习渠道更新运动康复理念，拥有自主的、终生的学习习惯和能力。普及科学健身知识，为全民健身提供有效指导。

二、毕业要求

1. 【职业道德】

A 珍视生命,具有人道主义精神，将促进健康、维护民众的健康利益作为自己的职业责任，具有康复从业人员的基本职业道德素养。

B 树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 【职业素养】

A 深刻理解社会主义核心价值观的内涵并以实际行动加以体现；高度认同我国现在正处于社会主义初级阶段的现实，以及建设中国特色社会主义必备的思想观点、政治理论和社会责任。

B 了解中国传统文化与人文底蕴，掌握科学、辩证的思维方式，工作中能够做到尊重他人，以足够的爱心、责任心、耐心、细心投入本职工作。

3.【专业知识】

A 熟练掌握运动科学和康复医学方面的基本理论和基本知识。

B 熟练掌握运动康复评估、诊断、治疗和训练的基本理论、基本知识。

4.【专业技能】

A 针对常见运动损伤，能够提出科学的预防措施和手段。

B 针对无结构性损伤的肌肉功能问题，具备独立完成评估、诊断、康复和训练的能力。

C 针对地方常见慢性病特点，具备独立制定运动康复计划的能力。

D 了解中医基础理论、按摩手法和主要穴位，在康复实践中借鉴传统医学、弘扬民族文化。

5.【团队发展】

A 具有团队合作意识、人际沟通能力和交流合作能力。

B 能够融入团队，既能与团队成员互补互助，又能充分体现个人能力，提高团队工作效率。

6.【科研能力】

A 掌握文献检索、资料查询的基本方法，了解国内外运动康复方面及相关学科学术动态和发展趋势。

B 掌握计算机的基础知识和基本技能，利用计算机技术和互联网解决工作中的实际问题。

7.【学习能力】

A 具有严谨的科学态度、创新精神和批判精神。

B 具有自主学习和独立思考的能力。

C 具有终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

三、学时与学分

毕业学分最低要求：159 学分；

毕业学时最低要求：2240 学时。

四、学制与学位

学制：标准学制四年；

学位：授予理学学士。

五、主干学科与核心课程

主干学科：体育学。

核心课程：中国传统康复（推拿）、运动康复生物力学、运动生物化学、运动康复学、运动保健学、康复评定学、运动康复治疗技术、肌肉骨骼康复。

六、培养目标、毕业要求以及课程体系关系矩阵

1.专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H				
毕业要求 2	H	M			
毕业要求 3	M	H	H		
毕业要求 4		H	H	H	M
毕业要求 5			M	H	
毕业要求 6				M	H
毕业要求 7					H

注：根据毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

2.主干课程对毕业要求的支撑矩阵

课程类别		课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7
通识 教育 平台	思政类	思想道德修养与法律基础	√						
		中国近现代史纲要	√						
		马克思主义基本原理概论	√						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√						
		形势与政策							
	信息类	计算机应用基础	√	√	√	√	√	√	√
	语言类	大学外语（1-4）	√	√	√	√	√	√	√
	安康类	安全教育	√	√	√	√	√	√	√
		心理健康教育	√	√	√	√	√	√	√
		军事理论	√	√	√	√	√	√	√
学科 基础 教育 平台	信息类	MS-高级 office		√					
	学科 基础	体育概论			√				
		运动解剖学（1-2）			√	√			
		健康教育学			√	√			
		运动生理学（1-2）			√	√			
		体育心理学			√				
		体育社会学			√				
		体育科研方法			√			√	
		运动训练学			√	√			
		运动营养学			√	√			
专业 教育 平台	必修课	中医学基础			√	√			
		运动康复学			√	√		√	
		运动生物化学			√	√			
		运动康复生物力学			√	√		√	

课程类别		课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7
		临床康复医学			√	√		√	
		康复评定学			√	√		√	√
		运动康复治疗技术			√	√		√	√
		中国传统康复（推拿）			√	√			
		肌肉骨骼康复学			√	√			
		专项实践与体能训练（田径）			√	√	√		
		专项实践与体能训练（体操）			√	√	√		
		专项实践与体能训练（足球）			√	√	√		
		专项实践与体能训练（篮球）			√	√	√		
		专项实践与体能训练（羽毛球）			√	√	√		
		专项实践与体能训练（武术）			√	√	√		
		专项实践与体能训练			√	√	√		
		传统养生功法			√	√			
		运动伤害防护与急救			√	√			
		运动保健学			√	√			
		运动处方学			√	√		√	√
		慢性病的运动疗法			√	√		√	
教学 实践 环节	公共 基础	思政综合实践		√					
		军事技能		√					
		劳动教育		√					
	实习	专业运动技能考核				√	√		
	综合 训练	毕业实习	√	√	√	√	√	√	√
		毕业考核				√			√

注：根据主干课程对毕业要求的支撑情况用“√”标识。

七、课程结构及学时学分比例分配

(一) 各平台课程学时学分比例分配

课程大类	课程子类	学分数	学时数	学分 比例	学时 比例	备注
通识教育平台	必修课	22.5	368	14.15%	16.43%	
	选修课	8	128	5.03%	5.71%	
学科基础教育平台	必修课	31.5	520	19.81%	23.21%	
专业教育平台	必修课	30.5	472	19.18%	21.07%	
	选修课	0	0	0.00%	0.00%	
实践教学环节		66.5	752	41.82%	——	
合 计		159	2240	100%	——	
说 明	其中，课内实践学时学分计入实践教学环节，合计学时、学分数中含课内实践 752 学时、32.5 学分。					

(二) 学期理论课（含课内实践）周平均节次

学年	学期	周平均节次		备 注
		通识 教育平台课程	学科基础/专业 教育平台课程	
一	1	9	10	
	2	6	16	
二	3	5	14	
	4	6	20	
三	5		20	
	6		12	
四	7			实习
	8			实习

八、教学计划表

(一) 通识教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
思政类	1916181101	思想道德修养与法律基础	2	32	2	16	16	1	是	
	1916181102	中国近现代史纲要	2	32	2	16	16	2	是	
	1916181103	马克思主义基本原理概论	3	48	3	32	16	3	是	
	1916181104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	48	16	4	是	
	1916181105	形势与政策	2	32	2	32		2-5	是	
信息类	1917182101	计算机应用基础	3	48	3	16	32	1	是	
语言类	1910183101	大学英语 1	4	64	4	48	16	1	是	
	1910183102	大学英语 2	4	64	4	48	16	2	是	
	1910183103	大学英语 3	2	32	2	32		3	是	
	1910183104	大学英语 4	2	32	2	32		4	是	
安康类	1921186101	安全教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186102	心理健康教育	1	32		8	24	1-8		
	1921186103	军事理论	2	32		32		1		
小 计		通识教育必修课	32	544		368	176			
小 计		通识教育选修课	8	128	2	128		3-6		
合 计			40	672		496	176			
说明	<p>教学任务：思政类课程由马克思主义学院承担；信息类课程由计算机与网络工程学院承担；“大学英语 1-4”由外国语学院承担；“心理健康教育”由教育科学与技术学院承担。</p> <p>选修要求：至少选修 8 学分，不能选修与本专业课程相近的课程，其中至少选修 2 学分艺术与审美类课程、2 学分创业与创新类课程。</p>									

(二) 学科基础教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
信息类	1917247101	MS-高级 office	2	32	2	8	24	2	是	
学科基础	1909247102	体育概论	2	32	2	32		1	是	
	1909247103	运动解剖学 1	6	96	6	80	16	1	是	
	1909247104	健康教育学	2	32	2	32		2	是	
	1909247105	运动解剖学 2	6	96	6	80	16	2	是	
	1909247106	运动生理学 1	2	32	2	32		3	是	
	1909247107	体育心理学	2	32	2	32		3	是	
	1909247108	运动生理学 2	4	64	4	64		4	是	
	1909247109	体育社会学	2	32	2	32		4	是	
	1909247110	体育科研方法	2	32	2	32		5	是	
	1909247111	运动训练学	4	64	4	64		5	是	
	1909247112	运动营养学	2	32	2	32		5	是	
合计			36	576		520	56			
说明	教学任务：信息类由计算机与网络工程学院承担。									

(三) 专业教育平台教学计划表

1. 必修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
1909347101	专项实践与体能训练（田径）	1	32	2		32	1	是	
1909347102	传统养生功法	2	64	4		64	1	是	
1909347103	运动康复生物力学	4	64	4	64		2	是	
1909347104	专项实践与体能训练（体操）	1	32	2		32	2	是	
1909347105	专项实践与体能训练（足球）	1	32	2		32	2	是	
1909347106	中医学基础	4	64	4	64		3	是	
1909347107	专项实践与体能训练（篮球）	1	32	2		32	3	是	
1909347108	专项实践与体能训练（羽毛球）	1	32	2		32	3	是	
1909347109	运动生物化学	2	32	2	32		3	是	
1909347110	临床康复医学	4	64	4	64		4	是	
1909347111	中国传统康复（推拿）	2	32	2	10	22	4	是	
1909347112	运动康复学	2	32	2	32		4	是	
1909347113	专项实践与体能训练（武术）	1	32	2		32	4	是	
1909347114	专项实践与体能训练（核心力量）	1	32	2		32	4	是	
1909347115	运动处方学	2	32	2	32		4	是	
1909347116	康复评定学	4	64	4	52	12	5	是	
1909347117	运动康复治疗技术	4	64	4	36	28	5	是	
1909347118	运动保健学	2	32	2	26	6	5	是	
1909347119	慢性病运动疗法	2	32	2	18	14	5	是	
1909347120	肌肉骨骼康复学	2	32	2	26	6	6	是	
1909347121	运动伤害防护与急救	2	32	2	16	16	6	是	
合计		45	864		472	392			
说明	注：运动康复专业运动解剖学整合了人体解剖学、功能解剖学、运动解剖学和人体筋膜理论等几个部分的内容，将运动解剖学分为运动解剖学1和运动解剖学2两个模块进行教学；运动康复专业运动生理学整合了人体生理学、运动生理学和部分病理生理学等内容，分为运动生理学1和运动生理学2两个模块进行教学；较为全面涵盖了当前运动康复专业实践中所需的解剖学和生理学基础知识。								

2.选修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	备注
1909347401	动作控制与动作学习	1	32	2		32	6	
1909347402	关节松动	1	32	2		32	6	
1909347403	贴扎术	1	32	2		32	6	
1909347404	康复运动训练	1	32	2		32	6	
1909347405	残障人体育	1	32	2		32	6	
合计		4	128					
说明	选修要求：至少选修 4 学分							

(四) 实践教学环节教学计划表

1.公共基础实践

项目编码	项目名称	学分	开设学期	备注
1916400101	思政综合实践	3	1-5	
1921400101	军事技能		1	
1921400102	劳动教育	1	3 或 4	
合计		4		

2.实习实训与毕业综合训练

项目编码	项目名称		学分	开设学期	开设周数	学位课程	备注
1909447201	专业见习	专业见习	2	2-5	2		
1909447202	综合训练	毕业实习	20	7-8	40		
1909447203		毕业考核	6	6-8		是	
合计			28				
说明							

3.素质拓展与实践创新

项目编码	项目名称	学分	备注
1921400301	创新创业实践		
1921400302	社会实践		
合计		2	
说明	要求：至少选修 2 学分。学分认定依据《山西大同大学创新创业实践学分认定办法》。学生在创业孵化基地、科技创业实习基地、专业化创客空间等各类实践平台学习所获得学分，纳入素质拓展与实践创新学分体系。		

