

体育教育专业人才培养方案

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针,适应国家和地方基础教育改革发展需求,扎根大同,服务山西及周边地区。培养政治信念坚定、师德品格高尚,教育情怀深厚,掌握现代体育教育的基本知识、基本原理、基本技能和学校体育教育规律;具备较强的运动能力、体育教育教学能力、体育教学研究能力、班级管理能力和综合育人能力,能适应现代体育学科和体育基础教育发展,具有一定的创新能力、自我学习和不断发展能力,能胜任学校体育教学、课外体育锻炼、训练竞赛和教学管理工作的中学体育骨干教师。

本专业对所培养学生毕业 5-10 年左右的预期目标是:

目标 1:【**师德人品高尚**】在教师工作岗位上,能践行社会主义核心价值观,落实“立德树人”根本任务,热爱体育教育事业,具有高度的社会责任感、坚定的教师职业信念和高尚的师德修养。

目标 2:【**教学成效显著**】在体育教育工作中,能综合运用体育学科知识和教学技能实现有效教学和课外体育指导,体育课堂教学设计严谨,教学组织规范,讲解和动作示范标准,成为学校体育课程教学和竞训工作的主要师资力量。

目标 3:【**育人有方得法**】坚持五育并举、德育为先的理念,遵循中学生身心发展规律和体育教育教学规律,能够有机结合中学体育教学特点进行学科育人活动,能有效组织开展主题教育和社团活动,具备良好的班级建设和组织能力,能够胜任班主任及其他管理工作。

目标 4:【**职业发展顺利**】能够进行自我职业谋划,不断丰富中学体育教育理论,了解国内外中学体育教育改革与发展的经验和做法;具备终身学习意识,能够不断优化自己的知识结构,提高综合和专业素养;具备一定问题意识和研究能力,能以问题为导向开展体育教学研究,奠定了对未来教育变化和职业可持续发展的基础。

二、毕业要求

毕业要求 1:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,主动践行社会主义核心价值观,增进中国特色社会主义“四个认同”,贯彻党的教育方针,遵守中学教师职业道德规范和法律法规,坚持依法从教;以立德树人为己任,具备高尚师德修养,立志成为“四有好老师”。【师德规范】

1-1[立场价值]学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

1-2[立德树人]贯彻党的教育方针,自觉以“立德树人”为己任,为人师表,履行教师的工作职责,具有高尚的师德修养和健壮的体格,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1-3[职业道德]理解教师职业道德规范内涵与要求,在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。具有依法执教意识,能够履行应尽义务,维护学生合法权益。

毕业要求 2:具有强烈的教师职业认同,坚定的从教意愿,正确的世界观、人生观和价值观;具有较深厚的人文底蕴和科学精神及素养,熟练掌握体育核心素养;具有正确的师生观念,在体育教学实践中尊重学生人格,富有爱心、责任心及事业心,成为塑造学生品格、品行、品味的教育者,做学生的引路人。【教育情怀】

2-1[职业认同]对中学体育教育事业有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,有良好的社会责任感。具有投身中学体育教育相关事业的坚定信念,能深刻理解并认同中学体育教师工作对引导中学生成长成才的价值和意义。

2-2[职业理念]保护学生的学习自主性、独立性和选择性,关注个体差异,树立爱岗敬业精神,在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责,积极钻研。

2-3[职业使命]具有正确的师生观念,在教育实践中尊重学生人格,富有爱心、责任心及事业心,成为塑造学生品格、品行、品味的教育者和引路人。

毕业要求 3:系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能,理解体育学科知识体系基本思想和方法,了解体育学科与相关学科之间的联系,了解体育学科与社会实践的联系。在体育教学训练、竞赛等领域中具有综合运用所学理论和方法,分析、解决实际问题的能力。掌握学习科学相关知识的内容和方法,具有一定的科学理念和素养。

【学科素养】

3-1[学科知识]了解体育学科发展的历史、现状和趋势，系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，掌握课外体育锻炼和训练及竞赛的基本理论与方法，理解体育学科知识体系基本思想和方法。

3-2[相关知识]掌握哲学、外语、计算机及信息技术应用等方面的知识，了解体育学科与相关学科之间的联系。初步具备将多学科知识进行整合以解决体育教学、课外体育锻炼、训练及竞赛、体育科学研究和社会实践等领域的实际问题。

3-3[学科应用]能够综合运用专业理论知识与方法，分析解决体育教学、课外体育锻炼、训练及竞赛、体育科学研究和社会实践等领域的实际问题。

毕业要求 4:熟练掌握体育教学知识和教学技能，能够运用体育教学的知识和现代化信息技术，依据中学体育最新课程标准、中学生身心发展和体育学科认知特点，进行体育教学设计、教学实施和教学评价，不断获得体育教学体验；掌握体育教学的基本技能，具有一定的教学能力和教学研究能力。具有初步的课余体育训练能力和竞赛组织裁判能力。【教学能力】

4-1[专业认知]系统掌握与基础教育相关的教育学、心理学等教育基本理论，具有现代教育理念，系统的体育学教育理论，理解中学体育课程标准的内涵和理念，熟练掌握体育教学知识和教学技能，掌握人体生长发育的基本规律、体育活动时人体身心变化的基本规律和锻炼身体、增强体质、增进健康的科学手段与方法。

4-2[教学设计]能够运用体育教学的知识和现代化信息技术，依据中学体育最新课程标准、中学生身心发展和体育学科的发展理念，科学合理地依据教学目标及内容，创设学习环境、指导学习过程进行体育教学设计、教学实施和教学评价，并组织实施教学，不断获得教学体验。具备一定的教学研究能力，能提出解决问题或改进教学的方案。

4-3[业务技能]具备从事学校体育教学、课余训练、组织课外体育活动以及竞赛组织与裁判等体育相关工作的实际工作能力。

毕业要求 5:树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织等班级常规工作要点；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育活动的组织与指导，获得积极体验。【班

级指导】

5-1[德育教育]理解德育在中学教育中的重要性，了解中学生心理发展特点，掌握德育目标、原理、内容和方法，能够开展德育和心理健康教育活动。

5-2[班级管理]掌握班级建设与管理的原则、原则、方法及策略，具备班级组织及建设、中学生发展指导及综合素质评价等班主任工作的基本能力和素养。

毕业要求 6:了解中学生身心发展和行为习惯养成规律，了解学校文化和教育活动的开展的方法，能够针对中学生身心特点创设并开展主题教育和社团活动。理解体育学科育人价值，有通过体育学科学习逐步形成正确价值观念、必备品格和关键能力的体验，能够有机结合体育学科教学进行育人活动。【综合育人】

6-1[综合育人]了解中学生身心发展和行为习惯养成规律，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够针对中学生身心特点创设并开展主题教育。

6-2[学科育人]掌握学科育人的基本方法，理解体育学科对品德养成、情感交流和价值观塑造的意义，能够有机结合体育学科教学进行育人活动。

6-3[活动育人]了解课外活动的组织与管理知识，掌握相关技能与方法，能组织中学生开展丰富多彩的课外活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7:在大学学习阶段形成终身学习与专业发展意识和自主学习的能力。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，运用批评性思维方法，学会分析和解决体育教育教学问题。

【学会反思】

7-1[善于反思]理解反思的价值，特别是反思对教师专业成长的价值。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，并能够从不同的角度对自己的教学实践活动进行反思、诊断和改进。

7-2[终身学习]了解国内外体育学科前沿知识、教育新理论和新思想，具有自主学习、更新知识以及终身学习和专业发展意识，适应时代和教育发展的需要。

7-3[创新发展]培养创新意识、问题意识，初步具备运用所学知识、信息和技能，提出新方法、新观点的能力，解决体育教育教学活动中的实际问题。

毕业要求 8:具有团队协作精神,理解并发挥学习共同体的作用,掌握与人沟通和合作的技能,积极开展小组互助和合作学习。【沟通合作】

8-1[合作精神]充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用,系统掌握团队协作的相关知识 with 方式、方法,具有团队协作活动的体验和团队协作精神,掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法。

8-2[沟通能力]掌握沟通合作技能,具备与学生、同行、家长沟通合作的能力,乐于与他人分享交流教学实践经验,共同探讨解决学科专业和教学实践问题。

三、学时与学分

毕业最低学分要求: 151 学分;

毕业最低学时要求: 2592 学时。

四、学制与学位

学制: 标准学制为四年;

学位: 教育学学士学位。

五、主干学科与核心课程

主干学科: 体育学、教育学

核心课程: 学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、武术、篮球、足球、排球

六、培养目标、毕业要求以及课程体系关系矩阵

1、专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
要求 1	H		M	
要求 2	H	M	H	
要求 3		H	M	M
要求 4	M	H	H	H
要求 5	M		H	
要求 6	M	H	H	
要求 7		H	M	H
要求 8		M	H	M

注：根据毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

2、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7			要求 8	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
通识 教育 平台	思想道德与法治	H	H	H																				
	中国近现代史纲要	H					H												H					
	马克思主义基本原理	H							H										H					
	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H							H															
	习近平新时代中国特色社会主义思想 思想概论	H	H	H																				
	形势与政策	H	H																					
	计算机应用基础										M							M						
	大学外语（1-4）		H															H					H	
	大学生职业发展				H	H														H				
	大学生就业指导				H	H														H				
	劳动教育		H		M																			
安全教育																							M	

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7			要求 8	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
	心理健康教育						H																	
	国防教育与军事技能训练	H	H																					
	教育政策法规与职业道德			H		M																		
	教育学									H							M							
	教育心理学									H														
	现代教育技术									H														
学科 基础 教育 平台	体育课程与教学论																							
	中学体育教材教法									H														
	中学体育名师教学									H														
	体育概论																							
	运动解剖学									H														
	体育社会学									H														
	运动生理学									H														

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5		要求 6			要求 7			要求 8	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
	体育史						H									H							
	学校体育学		M				H		M	H										H			
	健康教育学						H		M	H				H									
	运动训练学						H		H			H											
	体育心理学						H		M	H													
	体育科学研究方法								H											H	H		
	运动技能学习与控制						H		H														
	MS Office 高级应用								H			M				M							
	田径						M									M							H
	体操						M									M							H
	健美操						M									M							M
	乒乓球						M									M							M
	武术						M									M							M

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7			要求 8	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
	篮球						M					H				M						H		
	足球						M					H				M						H		
	羽毛球						M					H				M						M		
	网球						M					H				M						M		
	排球						M					H				M						H		
	主修专项教学理论与实践											H				M						H		
	副修专项教学理论与实践											H				M						H		
	体育游戏																							
	体育绘图																							
	推拿按摩																							
	运动损伤防治与急救																							
	毽球																							
	全健排舞																							

专业
教育
平台
选修

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7			要求 8	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
	瑜伽											M					M							
	跆拳道											M					M							
	定向越野与野外生存											M												
	健身秧歌																M							
	运动生物力学										M													
	运动生物化学										M													
	运动营养学										M													
	体育法学										M													
	体育测量与评价										M													
	体育统计										M													
	运动选材学												M											
	运动处方理论与实践																							
	中国传统养生文化																						M	

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2			要求 3			要求 4			要求 5			要求 6			要求 7			要求 8	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	
	奥林匹克运动						M									M								
	思政综合实践	H															H							
	三笔技能										H					H								
	教师口语															M							H	
	课堂组织																							
	班级管理																						H	
	教育见习		M	M																			L	
	教育实习		H	H	H	H																	H	
	教育研习																							
	毕业论文（设计）																							

注：1) 课程体系对毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示对毕业要求标贡献度的大小；

2) 必修课程应该能支撑所有毕业要求，毕业要求不能纯粹由选修课支撑；

七、课程结构及学时学分比例分配

(一) 各平台课程学时学分比例分配

课程大类	课程子类	学分数	学时数	学分比例	学时比例	备注
通识教育平台	必修课	36	640	23.84%	24.69%	
	选修课	8	128	5.29%	4.94%	
学科基础教育平台	必修课	43	688	28.48%	26.54%	
专业教育平台	必修课	22	704	14.57%	27.16%	
	选修课	16	432	10.60%	16.67%	
集中实践教学环节		26		17.22%	——	
合计		151	2592	100%	——	
说明						

(二) 各平台课程实践学分比例分配

课程大类	课程子类	实践学分数	实践学分比例	备注
通识教育平台	必修课	16	10.59%	
	选修课			
学科基础教育平台	必修课	7	4.64%	
专业教育平台	必修课	21	13.91%	
	方向课			
	选修课	11	7.28%	
集中实践教学环节		26	17.22%	
合计		81		
说明	实践学分占总学分比例为：53.64			

(三) 学期理论课（含课内实践）周平均节次

学年	学期	周平均节次			备注
		通识教育平台课程	学科基础/专业 教育平台课程	共计	
一	1	10	14	24	
	2	9	21	30	
	3	30		30	
二	4	5	18	23	
	5	4	22	26	
	6	16	12	28	
三	7	3	23	26	
	8				教育实习
	9	4	24	28	
四	10		14	14	
	11		12	12	

八、教学计划表

(一) 通知教育平台教学计划表

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
2316181101	思想道德与法治	2	32	3	16	16	1	是	
2316181102	中国近现代史纲要	3	48	3	32	16	2	是	
2316181103	马克思主义基本原理	3	48	3	32	16	4	是	
2316181104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	2	16	16	5	是	
2316181105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3	32	16	7	是	
2316181106	形势与政策	2	32	2	32		2-7		
2317182101	计算机应用基础	2	48	3	16	32	1	是	
2310183101	大学英语 1	3.5	64	4	48	16	1	是	
2310183102	大学英语 2	3.5	64	4	48	16	2	是	
2310183103	大学英语 3	2	32	2	32		4	是	
2310183104	大学英语 4	2	32	2	32		5		
2300187101	劳动教育	2	32	2		32	4		一周
2300185101	大学生职业发展	1	16	4	16		3		
2300185102	大学生就业指导	1	16	4	16		9		
2300186101	安全教育	1	32	8	8	24	3		
2300186102	心理健康教育	2	32	2	8	24	2		
2300400101	国防教育与军事技能训练	2	32	2		32	1		
通识教育必修课		36	640		384	256			
通识教育选修课		8	128	2	128		3-6		
合计		44	768		512	256			
<p>教学任务：思政类课程由马克思主义学院承担；信息类课程由计算机与网络工程学院承担；大学英语类课程由外国语学院承担；体育类课程由体育学院承担；职业规划与就业指导由党委学生工作部承担。</p> <p>选修要求：至少选修 8 学分，不能选修与本专业课程相近的课程，其中至少选修 2 学分艺术与审美类课程、2 学分创业与创新类课程。</p>									

(二) 学科基础教育平台教学计划表

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
2302200101	教育政策法规与职业道德	1	16	2	16		1	是	
2302200102	教育学	3	48	3	40	8	2	是	
2302200103	教育心理学	4	64	4	56	8	4	是	
2302200104	现代教育技术	2	32	2	16	16	5		
2317200101	MS Office 高级应用	2	32	2	8	24	2		
2309246101	体育课程与教学论	3	48	3	24	24	7	是	
2309246102	中学体育教材教法	1	16	2	16		7	是	
2309246103	中学体育名师教学	1	16	2		16	7	是	
2309246104	体育概论	2	32	2	32		1	是	
2309246105	运动解剖学	4	64	4	54	10	1	是	
2309246106	运动生理学	4	64	4	60	4	2	是	
2309246107	体育社会学	2	32	2	32		4	是	
2309246108	体育史	2	32	2	32		4	是	
2309246109	学校体育学	2	32	2	32		5	是	
2309246110	健康教育学	2	32	2	26	6	7	是	
2309246111	运动训练学	2	32	2	32		10	是	
2309246112	体育心理学	2	32	2	32		5	是	
2309246113	体育科学研究方法	2	32	2	32		10	是	
2309246114	运动技能学习与控制	2	32	2	32		10	是	
合计		43	688		572	116			
说明;									

(三) 专业教育平台教学计划表

1.必修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
2309346101	田径 1	2	64	4	4	60	1	是	
2309346102	体操 1	1	32	2	2	30	1	是	
2309346103	田径 2	2	64	4	4	60	2	是	
2309346104	体操 2	2	64	4	4	60	2	是	
2309346105	健美操	1	32	2	2	30	2	是	
2309346106	乒乓球	1	32	2	2	30	2	是	
2309346107	武术 1	1	32	2	4	28	4	是	
2309346107	篮球 1	2	64	4	4	60	4	是	
2309346109	足球 1	1	32	2	2	30	4	是	
2309346110	羽毛球	1	32	2		32	4	是	
2309346111	网球	1	32	2		32	5	是	
2309346112	武术 2	2	64	4	4	60	5	是	
2309346113	篮球 2	1	32	2	2	30	5	是	
2309346114	足球 2	2	64	4	4	60	5	是	
2309346115	排球	2	64	4	4	60	5	是	
合计		22	704		42	662			
说明									

2. 选修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	备注
2309346301	主修专项教学理论与实践 1	4	128	8	8	120	7	学位课程
2309346302	主修专项教学理论与实践 2	2	64	4	4	60	10	学位课程
2309346303	副修专项教学理论与实践	2	64	4	4	60	10	学位课程
2309346304	体育游戏	1	16	4	16		6	
2309346305	体育绘图	1	16	4	16		6	
2309346306	运动损伤防治与急救	1	16	4	16		6	
2309346307	运动生物力学	1	16	4	16		9	
2309346308	运动生物化学	1	16	4	16		9	
2309346309	运动营养学	1	16	4	16		9	
2309346310	体育法学	1	16	4	16		9	
2309346311	体育测量与评价	1	16	4	16		9	
2309346312	体育统计	1	16	4	16		9	
2309346313	运动选材学	1	16	4	16		11	
2309346314	运动处方理论与实践	1	16	2	16		11	
2309346315	奥林匹克运动	1	16	2	16		11	
2309346316	推拿按摩	1	16	2	16		11	
2309346317	中国传统养生文化	1	16	2	16		11	
2309346318	跆拳道	1	32	4		32	11	
2309346319	定向越野与野外生存	1	32	4		32	11	
2309346320	健身秧歌	1	32	4		32	11	
2309346321	毽球	1	32	4		32	11	
2309346322	全健排舞	1	32	4		32	11	
2309346323	瑜伽	1	32	4		32	11	
合计		16	432			336		
说明	选修要求：1、专项提高课(学位课程)：开设田径、体操、武术、篮球、排球、足球、健美操、乒乓球、羽毛球、网球项目，学生任选一项修习；2、副修专项提高课(学位课程)：开设田径、体操、武术、篮球、排球、足球、健美操、乒乓球、羽毛球、网球项目，学生任选一项修习（不能与主项重复）。 3.学科类课程需选修 5 学分，术科类课程需选修 3 学分修习。							

(四) 实践教学环节教学计划表

1.公共基础实践

项目编码	项目名称	学分	开设学期	备注
2316400102	思政综合实践	2	5	
合计		2		

2.实习实训与毕业综合训练

项目编码	项目名称	学分	开设学期	开设周数	学位课程	备注
2300400201	三笔技能	1	2	1	是	
2300400202	教师口语	1	4	1	是	
2300400203	课堂组织	1	3	1	是	
2300400204	班级管理	1	6	1	是	
2309446205	教育见习	1	7	1		
2309446206	教育实习	8	8	18		
2309446207	教学研习	1	8	1		
2309446208	毕业论文（设计）	8	11			
合计		22				
说明	<p>教学任务：三笔技能由美术学院承担，教师口语技能由语言文字办公室承担，课堂组织与班级管理技能由教育科学与技术学院承担。</p> <p>教育实习：针对师范类专业。校内校外相结合，实习一学期。</p>					

3.素质拓展与实践创新

项目编码	项目名称	学分	备注
2300400601	科研学分	1	
2300400602	学科竞赛	1	
2300400603	素质拓展	1	
2300400604	文体活动	1	
2300400605	技能学分	1	
2300400606	创新创业训练	1	
2300400607	社会实践	1	
合计		2	
说明	要求：至少选修 2 学分。学分认定依据《山西大同大学创新创业实践学分认定办法》。学生在创业孵化基地、科技创业实习基地、专业化创客空间等各类实践平台学习所获得学分，纳入素质拓展与实践创新学分体系。		

运动康复专业人才培养方案

一、培养目标

本专业立足晋北地区，面向全省，服务地方经济社会，培养具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和高尚的教育情怀，具备较高的马克思主义理论素养，能够系统掌握运动康复基本理论、基本知识和基本技能，能够在社区卫生服务中心、康复机构、健身机构、运动队、养老院、疗养院、康复医院等单位从事健康指导、运动损伤防护以及运动康复训练等相关领域工作的应用型人才。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右预期目标是：

目标 1：【职业道德良好】 具备良好的人文素养，恪守职业道德，兼顾专业科学性和合理性，具备社会责任感，具有完备的运动康复职业素养。

目标 2：【知识储备丰富】具备扎实的运动康复知识，能够适应运动康复领域的发展，综合运动康复专业知识，对运动康复的一般问题提供专业的解决方案，服务健康中国发展的建设需要。

目标 3：【拥有创新能力】具备一定的康复创新能力，能够跟踪运动康复行业的前沿技术，能利用新型技术对康复对象进行专业的评估、训练和防护等工作

目标 4：【社会适应良好】具备较好的团队意识和管理能力，能够在多学科跨行业中进行有效的沟通和交流。具有全面的康复专业知识，能够针对残障人士进行有效的功能康复训练。

目标 5：【可持续发展能力】具有全球化意识和国际视野，能够通过继续教育或其他学习渠道更新运动康复理念，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，不断的提升专业能力以适应行业发展。

二、毕业要求

1 践行社会主义核心价值观，具有康复从业人员的基本职业道德素养。【职业规范】

1-1[思想信念] 深刻理解社会主义核心价值观的内涵并以实际行动加以体现；高度

认同我国现在正处于社会主义初级阶段的现实，以及建设中国特色社会主义必备的思想观点、政治理论和社会责任。

1-2[道德素养] 珍视生命，具有人道主义精神，将促进健康、维护民众的健康利益作为自己的职业责任，具有康复从业人员的基本职业道德素养。

1-3[依法从业] 遵纪守法，诚实守信，具有依法从业的意识。

2 爱岗敬业，做富有“四心”的运动康复从业人员。【职业情怀】

2-1[爱岗敬业]具有崇高的理想和强烈的社会责任感，热衷于发展运动康复事业，有为维护康复事业健康发展，为人民健康服务的献身精神。

2-2[服务社会] 工作中能够做到尊重服务对象的隐私、人格、个人信仰，以足够的爱心、责任心、耐心、细心投入本职工作。

3 扎实掌握基础及专业知识，提升学科素养。【知识结构】

3-1[基础知识] 掌握思想政治理论基本原理；必备的英语知识；计算机应用基础知识；历史、安全、心理健康等学科的相关知识。

3-2[专业知识]掌握运动科学和康复医学方面的基本理论和基本知识；熟练掌握运动康复评估、诊断、治疗和训练的基本理论、基本知识。

4 掌握运动操作预防及评估基本技能，提升运动康复实操能力。【职业技能】

4-1[预防评估]针对常见运动损伤，能够提出科学的预防措施和手段；针对无结构性损伤的肌肉功能问题，具备独立完成评估、诊断的基本能力。

4-2[制定计划]针对地方常见慢性病特点，具备独立制定运动康复计划的能力。

4-3[康复按摩]了解中医基础理论、按摩手法和主要穴位，能够从事物理治疗、康复保健、推拿按摩、运动防护、体质监测、健康指导和管理工作的。

4-4[科研能力]掌握文献检索、资料查询的基本方法，了解国内外运动康复方面及相关学科学术动态和发展趋势；掌握计算机的基础知识和基本技能，利用计算机技术和互联网解决工作中的实际问题。

5 具有反思能力，并能结合就业愿景进行终身学习。【学会发展】

5-1[反思能力]具有严谨求实科学态度，理解反思的价值，具有基于专业知识技能应用的创新精神和分析批判意识。

5-2[终身学习]树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

6 具有团队精神和协作意识，掌握一定的沟通技能和方法。【沟通合作】

6-1[合作精神]具有团队合作意识、合作能力；能够融入团队，既能与团队成员互补互助，又能充分体现个人能力，提高团队工作效率。

6-2[交流沟通]具有与服务对象进行交流、沟通的意识和能力，使他们充分参与和配合运动康复计划。

三、学时与学分

毕业最低学分要求：156 学分；

毕业最低学时要求：2336 学时。

四、学制与学位

学制：标准学制为四年；

学位：教育学学士学位。

五、主干学科与核心课程

主干学科：体育学、康复医学

核心课程：中国传统康复（推拿）、运动康复生物力学、运动生物化学、运动康复学、运动保健学、康复评定学、运动康复治疗技术、肌肉骨骼康复。

六、培养目标、毕业要求以及课程体系关系矩阵

1、专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
要求 1	H	M			
要求 2		M	M		
要求 3		H	H	M	H
要求 4	H	H	H	M	M
要求 5	M		M		M
要求 6			M	H	H

注：根据毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

2、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2		要求 3		要求 4				要求 5		要求 6	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2
通识 教育 平台	思想道德与法治	H	M	M	M	M										
	中国近现代史纲要	H	M	M	M	M										
	马克思主义基本原理	H	M	M	M	M										
	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	H	M	M	M	M										
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H		H										
	形势与政策	H	M	M	M	M										
	计算机应用基础						H					M	M			
	大学外语（1-4）						H					M	M			
	大学生职业发展	M	M	M	H	H							M	M		
	大学生就业指导				H	H							M	M		
	劳动教育	H	M	M	M	M									M	
	安全教育		M	M	H	H										
	心理健康教育				H	H									M	M
	国防教育与军事技能训练	H	M	H	M											
	体育概论				H	M		M								

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2		要求 3		要求 4				要求 5		要求 6		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	
学科 基础 教育 平台	运动解剖学（1-2）		M					H	M						M		
	健康教育		M			M							H				
	运动生理学（1-2）		M					H	M						M		
	体育心理学						H	M		M							
	体育社会学		M	M	M	H											
	体育科研方法						H	M				H					
	运动训练学							H	M	M	M						
	运动营养学							M	M	M		M					
	MS Office 高级应用							H				H				M	
	专项实践与体能训练（田径）							M	M	M						M	M
专业 教育 平台 必修	传统养生功法							M	M						M	M	
	运动康复生物力学							M	H	M	M						
	专项实践与体能训练（体操）							M	M	M					M	M	
	专项实践与体能训练（足球）							M	M	M					M	M	
	中医学基础							M	M	H	H		M	M			
	专项实践与体能训练（篮球）							M	M						M	M	
	专项实践与体能训练（羽毛球）							M	M	M					M	M	

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2		要求 3		要求 4				要求 5		要求 6	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2
	运动生物化学						M	H	M	M	M					
	临床康复医学						M	M	M	H			M			
	中国传统康复（推拿）						M	H	M	M	M		M	M		
	运动康复学						M	H	M	H	M				M	M
	专项实践与体能训练（武术）						M	H	M						M	M
	专项实践与体能训练（核心力量）						M	H	M	M					M	M
	运动处方学						M	M	M	M	M					
	康复评定学						M	H	M	M	M					
	运动康复治疗技术						M	M	H	H	M				M	M
	运动保健学						H	H	M						M	M
	慢性病运动疗法						M	H	H	H	M				M	M
	肌肉骨骼康复学						M	M	H	H	M					
	运动伤害防护与急救						M	M	H	H	M					
	肌动学						M									
	体质测量与评价						M	M								
	运动技能学习与控制						M	M	H	M	M					

课程 大类	课程名称	要求 1			要求 2		要求 3			要求 4				要求 5		要求 6	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	
专业 教育 平台 选修	关节松动						M	H	M	H	M				M		
	贴扎术						M	H	M	H	M				M		
	康复运动训练						M	H	M	H	M				M		
	医学影像学						M	H	M	H	M				M		
	步态生物力学分析									M			M		M		
	体育统计学									M		M			M		
	神经疾病运动康复									M		M		M			
	物理因子治疗									M		M		M			
	针灸学										M			M			
	思政综合实践	M	M	M	H	H											
实践 教学 环节	专业见习							H	H	H	M						
	毕业实习			M				M	H	H					M	M	
	毕业考核					M		H	H	H							

注：1) 课程体系对毕业要求的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(弱)”表示对毕业要求标贡献度的大小；

2) 必修课程应该能支撑所有毕业要求，毕业要求不能纯粹由选修课支撑；

七、课程结构及学时学分比例分配

(一) 各平台课程学时学分比例分配

课程大类	课程子类	学分数	学时数	学分比例	学时比例	备注
通识教育平台	必修课	36	640	23.08%	27.40%	
	选修课	8	128	5.13%	5.48%	
学科基础教育平台	必修课	30	480	19.23%	20.55%	
专业教育平台	必修课	51	960	32.69%	41.10%	
	选修课	4	128	2.56%	5.48%	
集中实践教学环节		27		17.31%		
合计		156	2336	100.00%	100.00%	
说明						

(二) 各平台课程实践学分比例分配

课程大类	课程子类	实践学分数	实践学分比例	备注
通识教育平台	必修课	16	21.05%	
	选修课		0.00%	
学科基础教育平台	必修课	2.5	3.29%	
专业教育平台	必修课	26.5	34.87%	
	选修课	4	5.26%	
集中实践教学环节		27	35.53%	
合计		76	100.00%	
说明	实践学分占总学分比例为：48.72%			

(三) 学期理论课（含课内实践）周平均节次

学年	学期	周平均节次			备注
		通识教育平台课程	学科基础/专业教育平台课程	共计	
一	1	9	12	21	
	2	6	18	24	
	3		2	2	
二	4	5	16	21	
	5	6	20	26	
	6		2	2	
三	7		20	20	
	8		12	12	
	9	4		4	
四	10				实习
	11				实习

八、教学计划表

(一) 通知教育平台教学计划表

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
2316181101	思想道德与法治	2	32	2	16	16	1	是	
2316181102	中国近现代史纲要	3	48	3	32	16	2	是	
2316181103	马克思主义基本原理	3	48	3	32	16	4	是	
2316181104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	2	16	16	5	是	
2316181105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3	32	16	7	是	
2316181106	形势与政策	2	32	2	32		2-7		
2317182101	计算机应用基础	2	48	3	16	32	1	是	
2310183101	大学英语 1	3.5	64	4	48	16	1	是	
2310183102	大学英语 2	3.5	64	4	48	16	2	是	
2310183103	大学英语 3	2	32	2	32		4	是	
2310183104	大学英语 4	2	32	2	32		5		
2300187101	劳动教育	2	32	2	32	一周	3-5		
2300185101	大学生职业发展	1	16	4	16		3		
2300185102	大学生就业指导	1	16	4	16		9		
2300186101	安全教育	1	32	8	8	24	3		
2300186102	心理健康教育	2	32	2	8	24	2		
2300400101	国防教育与军事技能训练	2	32	2	32		1		
通识教育必修课		36	640		384	256			
通识教育选修课		8	128	2	128		3-6		
合计		44	768		512	256			
<p>教学任务：思政类课程由马克思主义学院承担；信息类课程由计算机与网络工程学院承担；大学英语类课程由外国语学院承担；体育类课程由体育学院承担；职业规划与就业指导由党委学生工作部承担。</p> <p>选修要求：至少选修 8 学分，不能选修与本专业课程相近的课程，其中至少选修 2 学分艺术与审美类课程、2 学分创业与创新类课程。</p>									

(二) 学科基础教育平台教学计划表

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
2317200101	MS Office 高级应用	2	32	2	8	24	2	是	
2309247102	体育概论	2	32	2	32		1	是	
2309247103	运动解剖学	4	64	4	64		1	是	
2309247104	健康教育学	1	16	4	16		3	是	
2309247105	功能解剖学	4	64	4	48	16	2	是	
2309247106	人体生理学	2	32	2	32		4	是	
2309247107	体育心理学	2	32	2	32		4	是	
2309247108	运动生理学	4	64	4	64		4	是	
2309247109	体育社会学	1	16	4	16		6	是	
2309247110	体育科研方法	2	32	2	32		5	是	
2309247111	运动训练学	4	64	4	64		5	是	
2309247112	运动营养学	2	32	2	32		5	是	
合计		30	480		440	40			

(三) 专业教育平台教学计划表

1. 必修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
2309347101	专项实践与体能训练(田径)	1	32	2		32	1	是	
2309347102	传统养生功法	2	64	4		64	1	是	
2309347103	运动康复生物力学	4	64	4	64		2	是	
2309347104	专项实践与体能训练(体操)	1	32	2		32	2	是	
2309347105	专项实践与体能训练(足球)	1	32	2		32	2	是	

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	学位课程	备注
2309347106	中医学基础	4	64	4	64		4	是	
2309347107	专项实践与体能训练(篮球)	1	32	2		32	4	是	
2309347108	专项实践与体能训练(羽毛球)	1	32	2		32	4	是	
2309347109	运动生物化学	2	32	2	32		4	是	
2309347110	临床康复医学	4	64	4	64		4	是	
2309347111	中国传统康复(推拿)	2	32	2	10	22	4	是	
2309347112	运动康复学	2	32	2	32		4	是	
2309347113	专项实践与体能训练(武术)	1	32	2		32	4	是	
2309347114	专项实践与体能训练(核心力量)	1	32	2		32	4	是	
2309347115	运动处方学	2	32	2	32		4	是	
2309347116	康复评定学	4	64	4	52	12	5	是	
2309347117	运动康复治疗技术	4	64	4	36	28	5	是	
2309347118	运动保健学	2	32	2	26	6	5	是	
2309347119	慢性病运动疗法	2	32	2	18	14	5	是	
2309347120	肌肉骨骼康复学	2	32	2	26	6	7	是	
2309347121	运动伤害防护与急救	2	32	2	16	16	7	是	
2309347122	肌动学	4	64	4	48	16	4	是	
2309347123	体质测量与评价	2	32	2	16	16	4	是	
合计		51	960		536	424			
说明	注：运动康复专业运动解剖学整合了人体解剖学、功能解剖学、运动解剖学和人体肌筋膜理论等几个部分的内容，将运动解剖学分为运动解剖学 1 和运动解剖学 2 两个模块进行教学；运动康复专业运动生理学整合了人体生理学、运动生理学和部分病理生理学等内容，分为运动生理学 1 和运动生理学 2 两个模块进行教学；较为全面涵盖了当前运动康复专业实践中所需的解剖学和生理学基础知识。								

2. 选修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	备注
2309347401	动作控制与动作学习	1	32	2		32	8	
2309347402	关节松动	1	32	2		32	8	
2309347403	贴扎术	1	32	2		32	8	
2309347404	康复运动训练	1	32	2		32	8	
2309347405	医学影像学	1	32	2		32	8	
2309347406	步态生物力学分析	1	32	2		32	8	
2309347407	体育统计学	1	32	2		32	8	
2309347408	神经疾病运动康复	1	32	2		32	8	
2309347409	物理因子治疗	1	32	2		32	8	
2309347410	针灸学	1	32	2		32	8	
合计		4	128					
说明	选修要求：需选修 4 学分							

(四) 实践教学环节教学计划表

1. 公共基础实践

项目编码	项目名称	学分	开设学期	备注
2316400102	思政综合实践	2	5	
合计		2		

2. 实习实训与毕业综合训练

项目编码	项目名称		学分	开设学期	开设周数	学位课程	备注
2309447201	专业见习	专业见习	2	2-6	2		
2309447202	综合训练	毕业实习	20	10-11	40		
2309447204		毕业考核	1	11			
合计			23				
说明							

3.素质拓展与实践创新

项目编码	项目名称	学分	备注
2300400607	社会实践	1	
2300400605	技能学分	1	
2300400606	创新创业训练	1	
合计		2	
说明	要求：至少选修 2 学分。学分认定依据《山西大同大学创新创业实践学分认定办法》。学生在创业孵化基地、科技创业实习基地、专业化创客空间等各类实践平台学习所获得学分，纳入素质拓展与实践创新学分体系。		